



# مبانی اعتقادی مهدویت

نويسنده:

سید مسعود پور سید آقایی

ناشر چایی:

بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود علیهالسلام

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

# فهرست

۵ -	فهرستفهرست
۶ ـ	مبانی اعتقادی مهدویت
۶ ـ	مشخصات كتاب
۶ ـ	دیدگاهها
۶_	مبانی اعتقادی
۶_	اشاره
۶.	اهمیت امامتا
٧ -	بستر بحث
۸ -	ضرورت امامت
۸ -	اشارها
۸ -	اهداف حکومت
۹ _	قلمرو حكومت
۱۱	پاورقی
۱۱	درباره مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان

#### مباني اعتقادي مهدويت

#### مشخصات كتاب

نویسنده: مسعود پور سید آقایی

ناشر: بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود

#### ديدگاهها

مسألهی مهدویّت به خاطر ابعاد متعدد آن از منظرهای مختلف و زوایای گوناگون قابل بررسیاست. می توان آن را از جنبههای اعتقادی، [۱] تاریخی، [۲] فلسفه ی تاریخ، [۳] روان شناختی، تربیتی، اجتماعی و ... مورد کنکاش و بررسی قرار داد. نوع رویکرد به مسأله و تعیین حوزه ی بحث و زاویه ی دید برای اتخاذ روش مناسب با آن حوزه و به دست آوردن نتایج صحیح و پرهیز از اشتباه ضرورتی تام دارد. آنچه در این جا ارایه می شود، نگاه به مهدویت از منظر اعتقادی است. این نگاه، حوزه ای وسیع و پردامنه را در برمی گیرد و نسبت به دیگر رویکردها به خاطر مبنا و ریشهای بودن آن از نقشی مهم تر و اهمیتی دو چندان برخوردار است.

#### مباني اعتقادي

# اشاره

همان طور که اشاره شد حوزه ی مباحث اعتقادی مهدویت، حوزه ای وسیع و گسترده است. آنچه ما از آن گفت و گو می کنیم نه تمامی این مباحث که مبانی و ریشههای اساسی بحث مهدویت است. مهدویت و اعتقاد به امام زنده ی غایب برخاسته از ریشهها و پایههای مستحکمی است که ما از آن، به مبانی اعتقادی یاد می کنیم. بدون این پایهها و ریشههای عمیق برخاسته از براهین عقلی و نقلی، هیچ رویشی شکل نمی گیرد و دوامی نمی آورد. برخی از مباحث قابل طرح در مبانی مهدویت عبار تند از: ۱ – امامت (اهمیت، ضرورت، ویژگیها، راه انتخاب و...) ۲ – مهدویت از منظر آیات و روایات (شیعه و سنی) ۳ – نظری اساسی به مجموعه ی احادیث مهدویت ۴ – دلایل تولد امام مهدی (عج) ۵ – فلسفه ی غیبت ۶ – نقش امام در عصر غیبت (فواید امام غایب) ۷ – وضعیت شیعه در عصر غیبت (ولایت فقیه) ۸ – قیام و انقلاب، پیش از قیام حضرت ۹ – وظایف شیعه در عصر غیبت ۱۰ – طول عمر حضرت ۱۱ – انتظار ۱۲ – دیدار با حضرت ۱۳ – جایگاه حضرت (بررسی افسانه ی جزیره ی خضرا) ۱۴ – ویژگیهای یاران حضرت ۵ – علایم و شرایط ظهور ۱۶ – حکومت جهانی (امکان، شکل و ...) ۱۷ – سیره ی حضرت (در عصر غیبت و ظهور) ۱۸ – دین در عصر ظهور و .... از این مجموعه بدون تردید مهم ترین و ریشهای ترین مسأله همان مباحث امامت و ضرورت آن است. مناسب است قبل از پرداختن به ضرورت امامت اشارهای به اهمیت و جایگاه و بستر این بحث داشته باشیم. مقصود از جایگاه، روشن کردن این نکته است که بحث امامت به چه زمینه هایی احتیاج دارد و در چه فضایی مطرح می شود و اساساً در بستر و سیر مباحث اعتقادی در چه جایگاه و رتبهای قرار می گیرد.

#### اهميت امامت

شیعه با اعتقاد به امامت گره خورده است و با این طرح، راه خویش را در تاریخ آغاز کرده و در این راه رنجها برده است، تا آنجا که به اعتراف برخی محققان [۴] آنقدر که در این راه شمشیر کشیده شد و جانفشانی شد، در هیچ برههای از زمان و در مورد هیچ

یک از دیگر آموزههای دین، شمشیر زده نشده و جانفشانی نشده است.این جانفشانی و اهتمام، از آنجا برخاسته که به گفتهی قرآن، امام مکّمل دین و متمّم همهی نعمتهایی است که خداوند در هستی قرار داده است. [۵] رسولصلی الله علیه و آله آنقدر که به این امر سفارش می کرد به هیچیک از امور دیگر سفارش نمی کرد [۶] و آنقدر که برای این مهم از اولین روزهای دعوت علنی تا آخرین لحظات عمرش در بستر بیماری، گام برمی داشت و اقدام می کرد، برای هیچ کار دیگری اقدام نمی کرد و زمینهسازی نمی نمود. [۷] .امروز و در این نسل، ما امامت را پذیرفته ایم، ولی هنوز برای بسیاری از ما، طرح امامت و در نتیجه، بحث امام زمان (عج) گنگ و مبهم میباشد و به صورت میراثی از آن پاسداری میشود. میراثی که هنوز عمق و ضرورتش را نچشیدهایم.طرحهایی که امامت را برای چند نسل بر اساس نص و سنت می گیرند و سپس شورایی حسابش می کنند. و طرح هایی که امامت را در حد رهبری تفسیر میکننـد و شـرایطش را حـذف میکنند، خواه از نسل علیعلیه السـلام یا دیگری و طرحهایی که امامت را موروثی و سلطنتی و نور چشم بازی خیال می کنند. و طرحهایی که امامت را غیرقابل تحلیل میشناسند و بر اساس تعبد با تمام ابهامش باورش می کنند. تمام این طرحها، امامت را نفهمیدهاند و جایگاه و بنیادهایش را نشناختهاند و در تاریکی تیر انداختهاند.شاید این همه تفسير و تأويل از آنجا مايه مي گيرد كه ما حكومتها را در همين اشكال موجود دنبال ميكنيم و در ميان همين سيستمها نقد میزنیم و از آنجا که هیچ کدام از این ها با امامت نمیخواند یا از کنار آن می گذریم یا آن را تخفیف میدهیم تا مورد قبول روشنفکران قرار گیرد.شاید این گمانها از اینجا برخاستهاند که ما امامت را مبهم طرح کردهایم و آثار و مرزها و اثراتش را نشان ندادهایم و این طرح حکومتی را جدی نگرفتهایم.اگر ما جایگاه امامت را بشناسیم و ضرورتش را لمس کنیم، بر اساس همان ضرورت، وجود امام زمان (عج) را احساس می کنیم و از زیر بار اشکال های بنیاسراییلی، آزاد می شویم و بر اساس همان ضرورت و احساس به عشقی از امام میرسیم. آن هم نه عشقی ساده و سطحی، که عشق شکل گرفته و جهت یافته و تبدیل شده به حرکت و به سازندگی مهرههایی که این حکومت سنگین و بلند به آن احتیاج دارد.

#### بستر بحث

معقول یا یک راه از میان تمامی راه ها نیست که مذهب تنها راه است؛ و حداقل این چنین مذهبی، تمامی روابط انسان با خود، با اشیاء و با افراد دیگر است و برای این انسانی که تجربه و علم نمی تواند پاسخ گوی روابط این آب و نان و خوابیدن با دنیاهای محتمل با روابط احتمالی پیچیده باشد، حداقل مذهب در حوزهی حیرتها و یا احکام و شرایع نیست، بلکه تمامی زندگی عادی است. اگر ما از اثبات خدا و معاد و وحی به احتیاج به خدا و معاد و وحی روی بیاوریم و با این افتقار و اضطرار آغاز کنیم، دیگر به انتظار از دین نمیپردازیم؛ چون انتظار یک حالت است و اضطرار یک واقعیت. چه بسا تو هیچ انتظاری هم از دین نداشته باشی، اما این رسول است که با تو کار دارد و شروع کننده است. دین با رسول آغاز می شود و رسول با دگرگون کردن تلقی انسان از خویش، اضطرار به مذهب و احتیاج به دین را در جان انسان مینشاند. حتی اگر اعراض کند و یا انگشت در گوش خود بگذارد. آنجا که دین با رسول آغاز میشود، دیگر از انسان نمی پرسند که از دین چه انتظاری داری که می گویند: تو محتاجی، تو مفتقری، تو مضطري. انتم الفقراء الى الله و الله هو الغني الحميد. [١٠] . آزادانـديش ترين دين شناسان چون از اين نقطه كه ضرورت يا عدم ضرورت دین است، آغـاز نکردهانـد، گرفتـار شدهانـد و در واقع با این پیش فرض که دین ضـروری نیست و یک راه در کنار دیگر راه هاست، به تحلیل آن پرداخته اند و در حد یک امر قدسی به آن روی آورده اند و همین پیش فرض برای گرفتاری آن ها کافی است. چون فرض دیگری هم هست و آن ضرورت و اضطرار به دین است و آن هم با این احتمال که آدمی بیشتر از هفتاد سال استعداد دارد و بیش از یک زندگی راحت و دام روری بزرگ به او امکانات دادهانـد.در هر حال با این بینش از قـدر و اسـتمرار و ارتباط انسان، به اضطرار و ضرورت وحي و معاد و رسول ميرسيم و با رسول پيوند ميخوريم و به همان دليل كه به وحي و رسول محتاجیم، به امام و حجت هم محتاجیم که امامت ادامهی رسالت است؛ چون به شهادت قرآن دو چیز مانع از کفر آدمی است. یکی قرآن، و دیگری، وجود رسول. کیف تکفرون و انتم تتلی علیکم آیات الله و فیکم رسوله. [۱۱] .به شهادت این آیه، معلوم میشود که دو چیز موجب حفظ مردم و مانع از کفر است. اول، تلاوت قرآن و دوم، وجود پیامبر. پس باید پس از پیامبر، خلیفهای باشد که مانند پیامبر، حافظ امت باشد و کتاب خدا به تنهایی کافی نیست. افزون بر این که کتاب خدا، شامل همهی قوانین نیست، بلکه به سنت پیامبر نیز احتیاج داریم و پس از پیامبر باید به باب علم او یعنی علی علیه السلام و عترت پیامبر مراجعه کرد. آنانی که فریاد حسبنا كتاب اللَّه سر دادنـد، ميدانسـتند كه اين كلاـم مخـالف خود كتاب است كه قرآن مي گويـد: اطيعوا اللَّه و اطيعوا الرسول. و مي كويد: ما ينطق عن الهوي.

## ضرورت امامت

#### اشاره

امام شؤونی دارد [۱۲] که از جمله ی آنها پیشوایی و رهبری جامعه است. امامت که همان پیشوایی و جلوداری است، طرح سیاسی شیعه برای اداره ی جامعه است. در نگاه شیعه، آدمی همچنان که مضطر به وحی است، مضطر به امام معصوم نیز هست.این اضطرار و ضرورت از طرق مختلفی قابل استدلال است. [۱۳] آنچه در این جا آورده می شود، نگاه به مسأله از منظر دیگری است. در این نگاه، ضرورت امامت و اضطرار به حجت از دو طریق دیگر بررسی شده است. یک، اهداف حکومت و دیگری، قلمروی حکومت.

#### اهداف حكومت

امروزه اهداف حکومتها در آزادی و امنیت و رفاه و بهداشت و آموزش خلاصه می شود. [۱۴] اگر اهداف حکومتها فقط همینها باشد، احتیاجی به طرح امامت و رهبری شیعه نیست که همان شورا و انتخاب، راه گشا است. اما اگر اهداف حکومت را

رشد انسانها در تمامی ابعاد و استعدادها بدانیم یعنی همان که قرآن گوشزد می کند. [۱۵] و این که به آدمی بیاموزنـد که چگونه با حواس، احساس، فکر، عقل، قلب، وهم و خیال خود برخورد کند و به او هدایت و فرقان و میزان را ارزانی کنند و او را برای تمامی رابطه های محتمل و یا مظنون و یا متیقن آماده سازنـد آنوقت چارهای جز پیونـد با امامت شیعه و امام معصوم نیست. این رهبری و سرپرست، هدفی بالا تر از امنیت و پاسداری و بالا تر از رفاه و پرستاری دارد. این رهبری با هدف آموز گاری و شکوفا کردن استعدادهای انسان و با هدف تشکیل جامعهی انسانی براساس قسط [۱۶] همراه است.حکومتهایی که جامعهی انسانی را تا سرحد یک دامپروری بزرگ پایین می آورنـد، نه تنهـا به این همه وحی و کتاب و پیامبر و امام نیازی ندارنـد که حتی به عقل هم – قوهی سنجش و انتخاب - هم نیازی نیست که عقل هم زیادی است و تنها غرایز و فکر - قوهی نتیجه گیری - و تجربه برای او کافی است. این چنین حکومتهایی نه تنها اسلامی که انسانی هم نیست؛ چون این اهداف با اندازههای عظیم انسان ناسازگار است.اگر اهداف حکومت را هـدایت انسان در تمامی ابعاد وهم، حس، فکر، عقل، قلب و روح او بـدانیم، آن وقت بایـد به کسـی روی بیاوریم که به این همه آگاه است و از تمامی کششها و جاذبهها آزاد است و ترکیب آگاهی و آزادی همان عصمتی است که در فرهنگ سیاسی شیعه مطرح است و عصمت، ملاک انتخاب حاکمی است که مردم به آن راه ندارند؛ چون نه از دلها آگاهند و نه بر فردا مسلط هستند.امـام از ما به ما و مصالـح ما آگاهتر و نسـبت به ما از ما مهربانتر است. چون آگاهی او شـهودی و وجودی است و محبت او غریزی و محدود نیست که ربوبی و محیط است.با تغییر اهداف حکومت، معیار انتخاب و روش انتخاب تفاوت می کند. این چنین اهداف بلندی، معیار و روش دیگری را میطلبد؛ همان معیار و روشی که در تفکر غنی و بینش عمیق شیعه مطرح است. همین است كه دين مرضى - خداپسند - دين همراه مقام ولايت است. و رضيت لك الاسلام دينا. [١٧] .حكومتي كه ميخواهد پاسدار امنيت و رفاه باشـد، می توانـد با شورا و انتخاب مردم مشـخص شود، اما حکومتی که هـدف هدایت، رحمت، بینات، میزان و فرقان را دارد و تمامی نسل ها را در نظر می گیرد و تمامی عوالم و بیشتر از هفتاد سال دنیا را ملاحظه می کند، پایه ها و ریشه های دیگری را می طلبد. پایههایی که ریشه در درک ضرورت و اضطرار آدمی به حجت و امام دارد و با تسلیم و اطاعت به همراهی و معیت او میرسد و از تقدم و تأخر نجات مي يابد، كه: المتقدم عليكم مارق و المتأخر عنكم زاهق، فمعكم معكم لا مع غيركم.

#### قلمرو حكومت

قلمرو حکومت تما کجاست؟ تنها در محدوده ی خانه و جامعه و هفتاد سال دنیا یا در وسعت هستی و تا بی نهایت عمر انسان؟ اگر تنها در محدوده ی همیشه ی دنیا و ۶۰ سال باشد، نه تنها هیچ نیازی به امام نیست که به وحی و کتاب و پیامبر هم نیازی نیست؛ چون برای روشن کردن یک چراغ فتیله ای، احتیاجی به نیروی اتمی نیست. این محدوده نیاز به این همه استعدادهای فردی و اجتماعی و عالی ندارد. بلکه غرایز کافی است و به بیش از آن نیازی نیست. اما برای انسان مستمر و مرتبط با تمامی عوالم متیقن و محتمل و مظنون که از استعدادهای او برداشته می شود، چاره ای جز پیوند با آگاهی که به تمامی این مجموعه آگاه باشد، نیست. آدمی بیش از هفتاد سال است و حکومت که قلمروی آن وسیع تر از خانه و جامعه و دنیاست، حاکمی می خواهد که بر این مجموعه آگاه باشد و بر این مجموعه آگاه باشد سکل و بر این مجموعه مسلط باشد. اگر قدر و استمرار و ارتباط انسان ملاحظه نشود، می توان به همین حکومت ها با این شکل و شمایلهای استبدادی و قراردادی و حکومت فلاسفه و دانشمندان و نخبگان دلخوش کرد و با روشهای گوناگون به کنترل حاکم پرداخت و او را به کار مردم کشاند. اما اگر انسان در رابطهای دیگر مطرح شود و در و سعتی دیگر بررسی شود، ناچار موضوع و شکل مسأله به طور کلی دگر گون خواهد شد.و داستان هم به واقع چنین است که انسان در هستی و کل نظام جهانی مطرح است. مسأله این است که انسان هم استمرار دارد و هم در این استمرار اتصال و پیوند دارد، پیوندی با جامعه و پیوندی با کل نظام و با کل هستی. این تنگ چشمی است که انسان فقط در محدوده ی جامعه و هفتاد سال دنیا مطرح شود، همین طرح غلط و محدود است که هستی. این تنگ چشمی است که انسان فقط در محدوده ی جامعه و هفتاد سال دنیا مطرح شود، همین طرح غلط و محدود است که همتی این تنگ و شود و در و سود محدوده ی جامعه و هفتاد سال دنیا مطرح شود و در و مود و داست که انسان فرود و محدود داست که انسان در دور و محدود داست که انسان در در حد و محدوده ی جامعه و هفتاد سال دنیا مطرح شود و در و طور و مود و در و سود کمل و محدود داست که انسان دور و محدود داید و محدوده ی جامعه و هفتاد سال دیا مطرح شود و در و محدود داید و در و سود و در و سود و در و سود و در و محدوده و مود و در و سود و در

دیدگاه او را در مسألهی حکومت و رهبری محدود و تاریک میسازد. اگر این دید محدود و طرح غلط را کنار بگذاریم و انسان را در کل هستی مطرح کنیم، ناچار این انسان با این پیوند و ارتباط به حکومتی نیاز دارد هماهنگ با نظام هستی و به حاکمی نیاز دارد آگـاه به این نظام و به قانونی نیاز دارد منبعث از این نظام و واقعیت. این چنین حکومت و قانون و حاکمی، مردمی، انسانی، واقعی و حقیقی خواهمد بود. در این دیدگاه و با این بینش وسیع و مترقی است که طرح امامت شیعه جان می گیرد و مفهوم میشود. در این بینش، حکومت، امامت است و حاکم، امام و قانون، قانونی هماهنگ با کل این نظام. در این دید حاکم باید به تمام روابط انسان با هستی آگاه باشد و از تمام نظام باخبر باشد و گذشته از این آگاهی، باید از جذبهها و کششها آزاد باشد که خلق را به راهی دیگر نکشـد و شتر حکومت را بر در خانهی خویش نخوابانـد.جمع این آگاهی و آزادی میشود همان عصـمت که ملاک انتخاب حاکم است و در هنگامی که معصوم را نپذیرفتنـد، کار ولی فقیه - آن هم فقیهی که نشانهها و علایمش را خود معصوم بیان کرده است -این است که این زمینه ها را فراهم کند و به معصوم دعوت نماید و پرچم او را برافرازد و با تربیت مهره های کار آمد و دگر گون کردن تلقی تودهها و تشکیل حکومت دینی، زمینه ساز ظهور آن حضرت و حکومت جهانی و فراگیر او باشد.در هر حال، این چنین طرحی میشود طرح حکومتی تشیع و این چنین طرحی با چنین بینش وسیع و مترقی، سزاوار این همه خون در تاریخ و این همه شور و حماسه در جامعهی انسانی است. ما امامت شیعه و طرح حکومتی تشیع را فقط این گونه می توانیم بفهمیم و در این جایگاه مى توانيم لمس كنيم. يك مسألهى مهم اين كه اين حاكم را تحميل نمى كنند، فقط در دسترس مى گذارند. اين تويى كه بايد آن را کشف کنی و برداری. تویی که برای استخراج نفت چراغت و سوخت کارخانهها و ماشینهایت این قدر کوشایی و کشف می کنی و بهره برمیداری، بایـد به خـاطر نیاز عظیمتری که نیاز تو را در هستی تأمین میکننـد و تو را و جامعهات را از سـطح دامپروری بالا می آورد، بکوشی و برای این کوشش مهره هایش را بسازی و افرادش را آماده کنی.خدا برای انسانی که در هستی طرح شده و با کل نظام رابطه دارد، حاکمی انتخاب کرده و در دسترس گذاشته است و او را با ملاک عصمت یعنی آگاهی و آزادی همراه ساخته است تا در هر دوره، آنها که میخواهند به پا خیزند و مهرههایش را فراهم سازند.امامت، طرح آنهایی است که در این زندان نماندهانید و انسان را در جایگاه خودش طرح کردهانید و امام جلودار کسانی است که جلوتر از زمان را میخواهند. چون امام براساس واقعیتهایی، حکومت و رهبری می کند که هنوز علوم انسانی آن را کشف نکردهاند و جلوتر از علم و جلوتر از زمان و آگاهی انسان است؛ چون چنین امامی ضرورت دارد. پس وجود دارد و چنین امامی را تو باید کشف کنی و چنان امامتی را تو باید زمینه ساز باشی.با این بینش، تولد چنین امامی یک ضرورت است، حتی اگر تمامی تاریخ بر آن بشورند و تمامی قدرتها و حکومتها آن را نخواهند حکومتهایی که در چارچوبهی منافع خویش و یا در محدودهی هفتاد سال دنیا حکمران هستند و انسانها را به بیگاری کشیدهاند و آنها را تا سرحد یک جامعهی دامپروری به ابتذال کشاندهاند و در مداری بسته به چرخ انداختهاند.این امام ضرورت دارد. پس وجود دارد. پس متولد میشود، در حالی که تمام قدرتها و چشمهای خلیفهی عباسی برای نابود کردنش بیدار نشستهاند؛ که موسی در دامن فرعون بزرگ میشود و در حقیقت، فرعونهای حاکم تاریخ، خود زادگاه موساهای تاریخ هستند. موساهایی که حکومت محدود آنها را درهم میشکنند و انسان را در جایگاه خودش در هستی رهبری می کننـد تا تمامی رابطههای انسان، حساب شـده و هماهنگ باشـد. ما تولـد چنین امامی را پیش از آن که از دهان تاریخ و شـهادت تاریخ بشنویم، از شهادت همین ضرورت شنیدهایم و باور کردهایم که انسان در این هستی، پیوند و رابطه دارد و به این رابطهها آگاهی نـدارد. پس رسالتی میخواهد و امامتی؛ رسالتی که قانون این رابطهها را بیاورد و امامتی که در هر نسل جلودار آنها و امام زمانشان باشد.کسانی که این گونه اضطرار به ولی را احساس کردهاند، می توانند از جان و مال خود در راه این حق عظیم و پیمان الهي بگذرند و هستي خود را فداي امام کنند و همچون ياران حسينعليه السلام جلوي او سرخ و گلي ظاهر شوند؛ [١٨] که بدون ولتی، زندگی محدود و کور است و با او مرگ، استمرار و حیات جاوید است. [۱۹] این بینش، آثار زیادی دارد و نه تنها بر انتظار ما از حجت و انتظار ما برای حجت مؤثر است که بر تربیت و اخلاق و سیاست و حقوق و اقتصاد نیز تأثیرگذار است و تربیت و اخلاق دیگری را می طلبد که در جای دیگری باید از آن گفت و گو کرد.

## پاورقی

- [۱] مثل بیشتر کتابهایی که در مورد حضرت نوشته شده است، از «غیبت» نعمانی و «کمال الدین» صدوق و «غیبت» شیخ طوسی گرفته تا بیشتر کتابهای امروزی همچون «دادگستر جهان»، «امامت و مهدویت»، «سیمای امام مهدی» و....
  - [۲] تاریخ سیاسی غیبت امام دوازدهم، دکتر جاسم حسین و تاریخ عصر غیبت، پور سید آقایی، عاشوری، جباری و حکیم.
    - [٣] قيام و انقلاب مهدى(عج)، شهيد مرتضى مطهرى.
- [۴] و اعظم خلاف بين الامه خلاف الامامه اذ ما سلّ سيف على قاعده دينيه مثل ما سلّ على الامامه في كلّ زمان، ملل و نحل، ج ١، ص ٢٤.
  - [۵] اشاره به آیهی ۳ سورهی مائده.
  - [۶] و لم يناد بشيءٍ ما نودي بالولاية وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٠، ح ١٠.
  - [٧] ر. ك: چشمه در بستر (تحليلي از زمان شناسي حضرت زهرا عليها السلام) مسعود پورسيد آقايي، ص ۴٨.
    - [۸] فاطر، ۱۵.
- [۹] كافى، كتاب حجت، باب غيبت، روايت ٢٩، الغيبة، نعمانى؛ كمال الدين، صدوق (اين دعا در اين سه كتاب مجموعاً به شش طريق روايت شده است). [
  - [۱۰] فاطر،۱۵.
  - [11] آل عمران، ١٠١.
- [۱۲] آنها وسیلهی هدایت، بیان، امن، کرامت، نور، فلاح، ذکر، رحمت و بشارت هستند. آنها شهداء، هداهٔ، ولاهٔ امر، خزانهی علم، خلف و امین خدا هستند. آنها امامان، انیس، شفیق، حصن و حافظ هستند. آنها شاهد، مبشر، نذیر، فرمانفرما، معلم و حامل وحی هستند (اصول کافی، صص ۱۹۰ ۲۰۱).
- [۱۳] برخی برای اثبات امامت از دلایل دیگری استفاده کردهاند. ر.ک: کتابهای فلسفی و کلامی و متن سخنرانی آیتالله سبحانی در همین مجله.
  - [۱۴] ر. ك: بنيادهاى علم سياست، عبدالرحمن عالم، صص ٢٣٩ و ٣٥٧.
  - [1۵] و هیئی لنا من امرنا رشدا (کهف، ۱۰)؛ اراد بهم ربهم رشدا (جن، ۱۰).
- [18] قسط غیر از عدل و بالا تر از آن است. عدل در برابر ظلم و قسط در برابر جور است. عدل به معنای مساوات و در شرایط یکسان، مساوی برخورد کردن است و قسط به معنای بهره و نصیب است یعنی بهره و نصیب هر کس (پدر، مادر، همسر، دوست و ...) را دادن. و این بالاتر از عدل است. چه بسا کاری عادلانه باشد ولی قسط نباشد.
  - [۱۷] مائده، ۳.
  - [١٨] الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه السلام. زيارت عاشورا.
  - [19] من مات على حبّ آل محمد مات شهيداً. بحارالانوار، ج 60، ص ١٣٧.

# درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ في سَبيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آيه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّ بلام): خدا رحم نماید بندهای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف : دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّیلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز:

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب ســــــايت: www.ghaemiyeh.com ايميـــــــل: Info@ghaemiyeh.com فروشـــــگاه اينترنــــتى: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۲۲۱) بازرگانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴(۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده داریتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او میفرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوار ترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسير المنسوب إلى الإمام العسكرى عليه السلام: امام حسين عليه السلام به مردى فرمود: «كدام يك را دوست تر مى دارى: مردى اراده كشتن بينوايى ضعيف را دارد و تو او را از دستش مى رَهانى، يا مردى ناصبى اراده گمراه كردن مؤمنى بينوا و ضعيف از پيروان ما را دارد، امّا تو دريچهاى [از علم] را بر او مى گشايى كه آن بينوا، خود را بِدان، نگاه مى دارد و با حجّتهاى خداى متعال، خصم خويش را ساكت مى سازد و او را مى شكند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال میفرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

